خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ عَلَّمَهُ

يسرنا القرآن

Yassarnal Quran

PART 1

Printed By:
Iqra Printers
Tel: 032 551 1720 • Email: print@iqraprinters.co.za
20 Bauhinia Road • Industrial Area
Stanger • 4450

LESSON 1

بسم الله الرحمن الرحيم

سبق ١

SINGLE ALPHABETS

The correct recognition and pronounciation of these letters should be taught to the child. Normally two lines daily are prescribed.

ا	ا	ا	ب	ا	ا
ب	ا	ب	ب	ا	ب
ث	ب	ت	ا	ت	ب
ا	ب	ت	ت	ب	ت
ث	ب	ث	ث	ت	ا
ث	ث	ت	ث	ب	ت
ا	ت	ث	ب	ت	ث
ج	ث	ا	ج	ج	ب
ب	ج	ث	ج	ت	ج
ا	ب	ت	ث	ج	ج

ح	ج	ح	ج	ش	ح
ت	ث	ح	ح	ا	ب
خ	ح	ج	خ	ح	خ
ح	خ	ج	خ	خ	ح
د	ج	د	ش	د	د
ب	د	ت	د	ا	خ
ذ	خ	ح	ذ	ج	ذ
د	ذ	د	ذ	ش	ذ
ا	ب	ت	ش	ج	ح
خ	د	ذ	ج	ح	خ

ر	د	ر	ذ	ر	ج
ح	ر	خ	ر	ب	ر
ز	ا	ز	ز	ر	ت
خ	ز	ز	د	ذ	ر
س	ز	س	ز	ذ	س
ز	س	ث	س	ر	س
ش	س	ش	ج	ش	س
ث	ش	ج	ش	ا	ج
ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش

ص	ز	ص	س	ص	ز
س	ص	ت	ص	ص	س
ض	ض	ش	ض	ج	ض
د	ض	د	ض	ت	ض
ط	د	ط	ت	ط	ر
ط	ب	د	ط	ت	ط
ظ	ذ	ث	ظ	ظ	ذ
ث	ظ	ا	ز	س	ظ
ح	خ	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ

ع	ح	ع	ع	ح	ا
ح	ع	د	ع	ب	ع
غ	خ	غ	خ	غ	ث
ذ	غ	خ	غ	ع	د
ف	ج	ف	ز	ف	س
ج	ف	ش	ف	ب	ف
ق	ت	ا	ق	س	ق
س	ق	ط	ق	ب	ث
ر	ز	س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ	ف	ق

ك	ق	ك	ا	ك	ق
ب	ك	ق	ك	ت	ك
ل	ث	ل	ح	ل	خ
ل	د	ل	ذ	ل	ر
ه	ب	م	ب	م	ز
س	م	ب	م	ش	م
ن	ل	ن	ض	ن	ل
ج	ن	ل	غ	ن	ض
ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل	م	ن

ب	و	م	و	ب	و
و	ث	و	خ	و	م
ج	ه	ح	ه	ت	ه
ه	ذ	ه	ر	ه	د
ء	س	ء	ز	ه	ع
ط	ه	ء	ظ	ء	ش
ا	ي	و	ي	ا	ي
ي	ص	ي	ض	ي	و
ل	ك	ق	ف	غ	ع
ي	ء	ه	و	ن	م

ر	ج	ا	ب	و	ن
ف	ه	ك	ق	د	س
ج	ذ	ء	ي	خ	ح
ه	ع	ث	ن	ت	ط
ب	ظ	ق	ز	ص	ك
ج	ث	ت	ب	ا	ي
ز	ر	ذ	د	خ	ح
ظ	ط	ض	ص	ش	س
ل	ك	ق	ف	غ	ع
ي	ء	ه	و	ن	م

JOINT WORDS

Children should be shown how the appearance of a letter changes from the single alphabet to the joint form and how the letters are joined with a short stroke. Emphasis should be on the phonetical drill.

ج	جـ	جب	جب	جت
جث	جل	جس	جش	جص
جض	جط	جظ	ح	حـ
حب	حت	حل	حس	حش
خ	خـ	خب	خت	خل
س	سب	سل	سن	سص
سط	جش	حس	خط	حق
ص	صب	صل	صن	صو
ش	شط	شظ	شت	شص
ض	ضن	ضل	ضو	سض

ع	ء	عو	عر	عز
غ	غ	غث	غص	غق
ق	قر	قز	قط	قو
ف	فق	فز	فر	فو
ط	طن	طل	طو	طر
ظ	ظز	ظو	ظن	مظ
م	مك	من	مر	مز
حك	مط	فك	عق	مو
فم	حم	عم	قم	سط
شظ	ضب	جك	خن	خو

ل	لـم	لض	لت	لـر
لـو	لـز	مـل	سـر	شـز
مـم	صـم	عك	غـن	فث
قت	لس	لق	لـج	سج
مـج	مـح	سـخ	شـح	جج
ي	يي	خي	جي	سي
شي	من	مي	لي	حـخ
د	فـد	طـد	عـد	ضـد
غي	طن	لـد	مي	طي
ذ	عـذ	طذ	غـذ	مـذ

ه	مـه	فـه	لـه	قـه
طس	جـد	شـه	حـذ	خـص
هـر	ضـك	ظـش	غـض	صـت
غـب	قـن	ضـظ	قـج	فـط
ظـخ	عـث	صـذ	ظـي	لـم
كـم	لـك	لـل	كـو	كـر
كـه	كـد	كـذ	هـذ	هـد
هـو	عـه	هـش	هـه	حـه
ه	ة	ة	ت	ة
ت	هـة	سـة	سـة	حـة

خة	هـه	صـر	كق	ضـة
هظ	هـج	كـح	هـش	ظـة
ف	ففـ	قف	خف	كص
طه	كن	كـر	كن	كـم
كـم	كل	حل	لـز	لـر
خا	سـا	حـا	شـا	لـش
مـا	لـم	لـو	لـخ	هـا
لـه	لـة	عـا	لا	كا
كل	كا	لـل	لـد	كل
ضـا	لـذ	لا	عـع	هـع

هغ	لغ	كي	صف	غغ
قخ	هخ	كع	مغ	مف
هد	هن	صذ	شغ	غه
ظه	مي	غا	لع	جغ
جف	خع	لك	لة	نو
بو	نم	بم	نه	نذ
بد	بذ	يذ	يد	تد
تذ	ته	تز	يز	يه
كا	لا	لا	حا	لا
ته	تة	تر	بر	نر

The child should be taught different letters which are formed by placing dots above or below the figure. (ـــ)

ثب	ثغ	ثع	ثر	ير
قت	تل	تث	نث	يت
ئم	ئغ	ئل	ئن	ئج
بي	ني	ثي	تي	ئي
سي	جي	خي	بي	يي
لي	لك	لل	لا	لم
لا	ضا	كي	كا	لا

بنبتثنيتيثبنثيئثيتئز

فغقفعغبفففعتقثفيئعغ

فثقنفميكهلئملهكسصطهة

The Ustaaz must illustrate on the black board the shape of every letter as it will appear at the beginning, intermediate and end of a word.

لبا لتا لنا لكا لكل

لله للا ملو حلم غلع

علر متي قثي تبي فلا

قعف ئعع عغف فقق غفغ

بهز لبر جلب هعا عجه

غحس ثغد حكغ ستع خفت

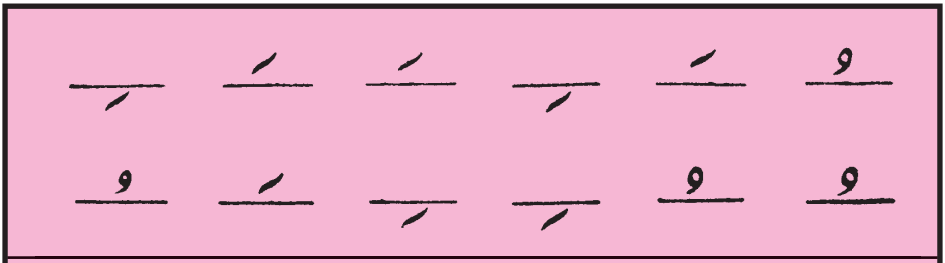
فخذ قشل شقث ثصح ضثخ

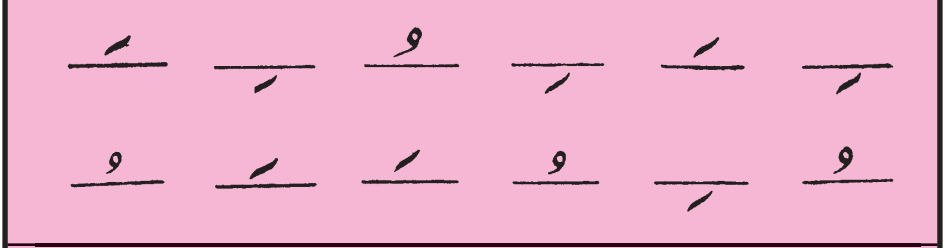
طسج ابل ئكة هئن بهك

يضط للو لبض نتى ارم

ظيم رسل عمر حمد منق

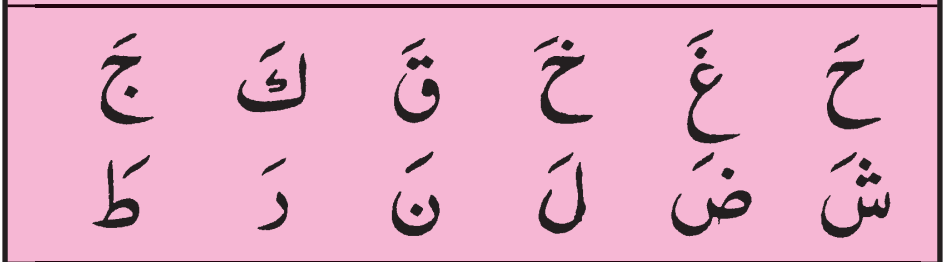
The child should be trained to pronounce the correct sound of a letter with a diacritical mark on it. He should not name the letter then the Zabar, Zer or Pesh and then say the result of such letters. When training the child the Ustaaz must say the letter and the I'raab and make the child reply by saying the correct sound which is to be pronounced.

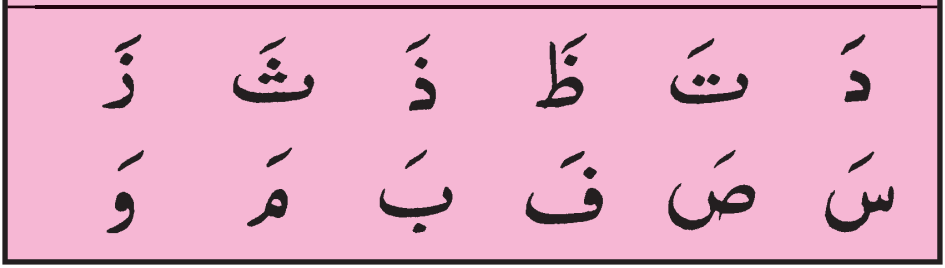




In this lesson exercises in pronouncing letters with Zabar (Fatha) should be taught.







In the following lesson exercises in pronouncing letters with Pesh (Dhammah) and Zer (Kasra) should be taught.

عُ	هُ	ءُ	يُ	اُ	وُ
جُ	كُ	قُ	خُ	غُ	حُ
طُ	رُ	نُ	لُ	ضُ	شُ
زُ	ثُ	ذُ	ظُ	تُ	دُ
مُ	مُ	بُ	فُ	صُ	سُ
عِ	هِ	ءِ	يِ	اِ	وِ
جِ	كِ	قِ	خِ	غِ	حِ
دِ	رِ	نِ	لِ	ضِ	شِ
ثِ	ذِ	ظِ	تِ	دِ	طِ
مِ	بِ	فِ	صِ	سِ	زِ

Additional exercises of lessons 17 and 18

بِ	بَ	بُ	بَ	بُ	بِ
اَ	اِ	اُ	اَ	اُ	اِ
جُ	جِ	جَ	جُ	جَ	جِ
حَ	حُ	حَ	حَ	حَ	حُ
خَ	خِ	خُ	خَ	خُ	خِ
سِ	سِ	سُ	سَ	سَ	سُ
دَ	دِ	دُ	دِ	دُ	دَ
نَ	نُ	نِ	نِ	نُ	نَ
قُ	قِ	قُ	قَ	قُ	قِ
رُ	رِ	رَ	رُ	رَ	رِ

فِ	فَ	فُ	فَ	فُ	فِ
عَ	عُ	عِ	عَ	عِ	عُ
غُ	غَ	غِ	غُ	غِ	غَ
كَ	كُ	كِ	كَ	كُ	كِ
هِ	هَ	هُ	هَ	هِ	هُ
شِ	شَ	شُ	شِ	شُ	شَ
ضَ	ضِ	ضُ	ضِ	ضُ	ضُ
وَ	وُ	وِ	وُ	وَ	وِ
تِ	تُ	تَ	تُ	تَ	تِ
طُ	طَ	طِ	طَ	طِ	طُ

ذَ	ذُ	ذِ	ذُ	ذِ	ذَ
ظُ	ظِ	ظَ	ظِ	ظَ	ظُ
ثِ	ثَ	ثُ	ثَ	ثُ	ثِ
عَ	عُ	عُ	عَ	عِ	عُ
مُ	مَ	مِ	مُ	مَ	مِ
لَ	لِ	لُ	لِ	لُ	لَ
صُ	صِ	صَ	صَ	صِ	صُ
يَ	يُ	يِ	يُ	يِ	يَ
زِ	زَ	زُ	زِ	زُ	زَ
حَ	قُ	ءَ	كِ	فُ	يِ

ضِ	زُ	نِ	خِ	هَ	دِ
جُ	صِ	كَ	رُ	حِ	ءِ
بَ	مِ	وُ	سَ	ذُ	ظِ
لِ	طُ	تِ	عَ	غِ	ثَ
نُ	وَ	بُ	خُ	رَ	سِ
دِ	قَ	كُ	هُ	فَ	حَ
جَ	ضُ	شِ	يَ	ثِ	زَ
غَ	لُ	ءُ	قِ	بِ	اَ
سُ	تَ	صِ	مَ	ذِ	جُ
فِ	اُ	طَ	وِ	عُ	يَ

Combined revision of all previous lessons. If the Ustaaz finds that a child does not understand any particular letter or diacritical mark, then he must teach those exercises thoroughly over again.

بِهِ	بَهَ	بُهُ	بِهَ	بُهِ
بَهُ	بَةُ	بُةِ	تُزِ	تَزُ
تِزَ	فِرَ	فُرِ	فَرُ	فَخُ
خَةُ	خُةِ	خِةُ	خِيُ	خُيَ
خِيَ	ثِحَ	شَحُ	شُحِ	نُطِ
هُطِ	هِطُ	هَطَ	يَظَ	يُظُ
يُظِ	مَدِ	مُدِ	مَدَ	مَةَ
جَاَ	جُاِ	جِاُ	خِاُ	لِذُ
لُذِ	لَذَ	لِزَ	نِسَ	نَسُ
نُسِ	سَجُ	سِجَ	سُجِ	حُوِ

حِوَ	حَوَ	طَخَ	طِخُ	طُخِ
طُرِ	صُقَ	صَقِ	صِقُ	ضِكُ
ضَكِ	ضُكَ	عُفِ	عِفُ	عَفَ
غَنَ	غِنُ	غُنِ	شُعِ	شِعَ
شَعُ	ظُعِ	ظِعَ	ظَغُ	هُمِ
هَمِ	هَمَ	قَلَ	قِلُ	قُلِ
كُفِ	كِتُ	كِمُ	كِنَ	كُلِ
كِلُ	كَلَ	كَاَ	كِاُ	لِاُ
لَا	ئَلِ	ئِلَ	ئُبَ	لِبُ
بَبِ	بَثِ	تِثُ	جُثَ	حَتِ

خِتُ	سُتَ	شَتَهِ	ثِةَ	سُتَهَ
عِصَ	غِصُ	فُصِ	قِضُ	كُضِ
لِضَ	هُوَ	هِمُ	مَهُ	اِوُ
هَتِهِ	لِتُهُ	لَتِهِ	اَهَ	كِيُ
يَكُ	نِيَ	فِيَ	تِيَ	لِيُ
بِيَ	يِيَ	قَوَ	خُاِ	اِخُ
لَخُ	كِلُ	كِوَ	سُبُ	حِتِ
اِدُ	لِدُ	جَثَ	وَءُ	ئِقَ
اَمُ	قِاَ	لَاِ	لِلُ	لَاُ
كِلِ	رُزُ	زِرَ	عُصَ	غِزَ

لِوَ	قُظُ	يُغُ	لِلَ	سُاِ
لِسَ	فَاُ	لُفِ	اَفَ	لَكَ
وُذَ	مُدِ	ذَاُ	نِذُ	نُاِ
لَرَ	تِاَ	يَاَ	زِهِ	صُنُ
وَلَ	فِطِ	كِمُ	ضَعَ	كَطِ
اَبَ	تِثِ	جُجُ	دَذَ	خِسِ
رَوَ	ظُاَ	لَاِ	لِاُ	لِيُ
كِيُ	نَيُ	بِيَ	تِيَ	وِيَ
كِنَ	شُمُ	كَلَ	كِلُ	كُلِ
كِاُ	كَاَ	بِلَ	ئِلِ	لِبُ

ظِعَ	ظَغُ	شَعُ	شِعَ	شُعِ
سَجُ	طِخُ	طُخِ	لِـةُ	لَـهِ
فَعَلَ	فِعِلِ	فُعُلُ	فَعَلُ	فِعُلِ
فُعِلَ	فَتَحَ	خَلَقَ	نَصَرَ	كَتَبَ
بَلَغَ	كَشَفَ	اِبِلِ	بِلِزِ	سِلِمِ
رُسُلُ	سَمِعَ	اِرَمَ	صُحُفُ	عُمُرُ
جُمِعَ	مَعَكَ	نُفِخَ	سَجَدَ	تَجِدُ
وَجَدَ	نُبِذَ	مَلَاَ	يَهَبُ	نَزَلَ
مَئِذِ	ئِكَةُ	عَرَضَ	بَلَدِ	اَمَرَ
حَمِدَ	مَكَثَ	حَمَةِ	بَطَلَ	مَنَةِ

نَعِمَ	قُتِلَ	سَنَةِ	نُمِزَ	ئَمَةُ
نَعِدُ	سَكَنَ	نَذَرَ	بَصَرَ	بَشَرُ
قَلَمِ	وَلَدِ	خِرَةِ	شَفَقِ	تَسَقَ
كِلَا	نُكِا	لِكُا	لِلَا	مَلَا
نَبَا	لَهَبُ	عَهِدَ	صَهَذَ	كِلِلِ
لَعِبَ	قَنِا	حَلَبِ	لَبِثَ	سَبَا
رَضِيَ	خَشِيَ	وَهَبَ	لِشَا	لَتِا
حَطَبِ	بَرِقَ	ذَكَرَ	رَحِمَ	سَالَ
نَظَرَ	صَلَحَ	مَلِكَ	سُطِحَ	عَبَسَ
نَصَرَ	فَتَحَ	كَتَبَ	بَلَغَ	خَلَقَ

First Kalimah Tayyibah

لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ

Second Kalimah Shahaadah

اَشْهَدُ اَنْ لَّا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ

Third Kalimah Tamjîd

سُبْحَانَ اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ وَلَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاللّٰهُ
اَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ

Fourth Kalimah Tawhîd

لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِيْ وَيُمِيْتُ
بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ

Fifth Kalimah Rad-de Kufr

أَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ اَنْ اُشْرِكَ بِكَ شَيْئًا
وَّاَنَا اَعْلَمُ بِهٖ وَاَسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَا اَعْلَمُ بِهٖ تُبْتُ
عَنْهُ وَتَبَرَّاْتُ مِنَ الْكُفْرِ وَالشِّرْكِ وَالْمَعَاصِيْ
كُلِّهَا اَسْلَمْتُ وَاٰمَنْتُ وَاَقُوْلُ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ
مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ

Sixth Imâni-Mujmal

اٰمَنْتُ بِاللّٰهِ كَمَا هُوَ بِاَسْمَآئِهٖ وَصِفَاتِهٖ
وَقَبِلْتُ جَمِيْعَ اَحْكَامِهٖ

Seventh Imâni-Mufassal

اٰمَنْتُ بِاللّٰهِ وَمَلٰٓئِكَتِهٖ وَكُتُبِهٖ وَرُسُلِهٖ وَالْيَوْمِ
الْاٰخِرِ وَالْقَدْرِ خَيْرِهٖ وَشَرِّهٖ مِنَ اللّٰهِ تَعَالٰى
وَالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ