خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ عَلَّمَهُ

يسرنا القرآن

Yassarnal Quran

PART 2

In the previous lessons the child has already been taught words with diacritical marks. Now he has to join letters with a Jazm. He should be taught how to read the letters jointly and not to spell them separately. It must be made clear to the child that a Jazm joins two letters and it appears on the second one only.

دْ	وْ	دْ	دْ	رْ	دْ
رْ	دْ	وْ	دْ	دْ	رْ
دْ	وْ	دْ	دْ		دْ
دْ	دْ	وْ	دْ	رْ	رْ
سَبْ	سَ	لَبْ	لَ	اَبْ	اَ
عَمْ	طَمْ	خَبْ		طَبْ	شَبْ
ذَمْ	دَمْ	شَمْ		سَمْ	لَمْ
جَنْ	جَدْ	قَدْ		عَدْ	خبْ
حَجْ	فَجْ	حَنْ		ظَنْ	تَنْ
بَلْ	يَقْ	ثَقْ		مَقْ	مَجْ
بَرْ	گَرْ	كَلْ		تَلْ	مَلْ
مَتْ	حَتْ	جَتْ		جَرْ	نَرْ

مَهْ	سَهْ	بَهْ	تَهْ	تَثْ
هَثْ	قَثْ	فَثْ	فَحْ	سَحْ
شَحْ	شَخْ	غَطْ	عَطْ	بَطْ
بَغْ	فَغْ	نَغْ	نَعْ	بَعْ
ظَعْ	ظَكْ	سَكْ	شَكْ	شَفْ
مَفْ	صَفْ	مَظْ	جَظْ	حَظْ
حَصْ	خَصْ	خَزْ	اَزْ	رَزْ
لَزْ	دَزْ	غَضْ	دَذْ	قَدْ
يد	يَشْ	هَشْ	هَسْ	سَسْ
سَدْ	خَدْ	خَرْ	كَرْ	كَزْ
يَزْ	جَبْ	جَتْ	جَثْ	حَثْ
حَجْ	حَخْ	بَشْ	بَسْ	بَصْ

حَدْ	خَدْ	خَذْ	خَرْ	خَزْ
بَزْ	تَصْ	تَضْ	تَطْ	تَظْ
تَعْ	ثَعْ	ثَغْ	ثَفْ	ثَقْ
سَقْ	سَكْ	سَلْ	سَمْ	شَمْ
شَنْ	شَهْ	شَحْ	شَبْ	صَبْ
اَبْ	ئَبْ	ئَلْ	ئَمْ	ءَرْ
نَشْرَحْ	اَكْبَرْ	صَدْرَكْ	يَغْتَبْ	
اَحْسَنْ	تَنْهَرْ	تَحْنَثْ	يَبْخَلْ	
تَعْجَلْ	تَلْقَفْ	اَقْرَبْ	يَشْفَعْ	
تَحْبَطْ	يَسْخَرْ	تَعْلَمْ	اَرْحَمْ	
اَجْعَلْ	تَحْزَنْ	تَسْمَعْ	اَسْلَمْ	
اَحْمَدْ	مَرْيَمْ	يَصْنَعْ	اَنْزَلْ	

So far lessons with the Zabar(Fatha) have been revised. In the following lessons the Zer(Kasra) and the Pesh(Dhamma) are added in the exercises with the Jazm.

اَبْ	اِبْ	أُبْ	سَبْ	سُبْ
سِبْ	جَبْ	جِبْ	جُبْ	خَتْ
خُتْ	خِتْ	مِدْ	مُدْ	كُنْ
كَنْ	كِنْ	مِنْ	مَنْ	مُنْ
سُنْ	سِنْ	سِدْ	سُدْ	اُدْ
حُدْ	حُرْ	حِزْ	حِلْ	بِلْ
بُلْ	بُزْ	تُزْ	ثُمْ	قُمْ
قِمْ	هِمْ	هِجْ	هُجْ	ضِحْ
اِشْ	وِثْ	حُبْ	ثِطْ	دُسْ
جِظْ	ئِرْ	اُمْ	ئُدْ	ئَدْ
رِشْ	خُذْ	مَهْ	لُضْ	يَزْ
نِصْ	شُرْ	حَزْ	يِمْ	فِشْ

مَسْجِدْ	يَهْدِىْ	مَشْرِقْ	يَمْشِىْ
قِبْلَهْ	مَغْرِبْ	مُسْلِمْ	مَنْزِلْ
نَعْبُدْ	يُنْفِقْ	ذِكْرَكْ	مِنْهُمْ
قَرْيَهْ	كُنْتُمْ	اِرْحَمْ	اُسْجُدْ
مَدَ	مَدْ	بِنِ	بِنْ	ثُمْ
ثُمْ	وُهْ	وُهْ	بِيهِ	بِيهْ
جِلْ	جِلِ	لَتْ	لَتَ	سُبْ
لِمَ	فُغِ	مِغْ	كُلْ	ئَنْ
شِبْ	يُنْ	ئَنَ	سَقْ	مِمْ
لَاْ	لَاْ	اُدْ	لِاَ	لِاِ
لَقَدْ	بَدَنْ	اِهْدِ	قَلَمْ	مُلْكْ
حَمْدُ	عِلْمِ	اِثْمِ	بَعْدْ	اُدْعُ

اَرْضِ	خَرَجْنَ	تَخَفْ	حِجَجْ
مِنْهُمْ	لَهُمْ	بِهِمْ	يَكْدِ
جَعَلْتَ	عِجْلِ	فُتِحَ	عَبْدِ
فَعَلْنَ	سَبْعَ	حُرُمٌ	يَلِدْ
اَلْحَمْدُ	قَسَتْ	فَقُلْ	شِيَةَ
اَنْذَرْ	بَعْضُ	اَنْتُمْ	فَهِيَ
اَخْرَجَ	تُنْذِرْ	اَنْفُسَ	اَظْلَمَ
اُسْكُنْ	يَحْسَبُ	اُنْزِلَ	لِتَفْتَرِيَ
يُرْسِلَ	عَلِمْتُمْ	مَعَكُمْ	اَظْلَلَ
تَفْعَ	يُفْسِ	اَنْعَمْتَ	رَزَقَ
سَمْعِهِمْ	خَتَمَ	فَاَخْرَجَ	اَخَرَقْتَ
سَنُقْرِئُكَ	اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ	صَدْرَكَ	يَنْظُرُ

The difference in pronounciation of a letter that is preceded by an Alif, Waw or Yaa should be clearly explained. The duration of these words should be as long as that of an Alif.

بَ	بَا	تَ	تَا	جَ	جَا
ثِ	ثِيْ	حَ	حِيْ	دِ	دِيْ
خُ	خُوْ	ذُ	ذُوْ	صُ	صُوْ
ذِ	ذِيْ	نَ	نَا	هَ	هَا
فُ	فُوْ	مُ	مُوْ	فِ	فِيْ
مِ	مِيْ	نِ	نِيْ	ءِ	ئِيْ
لِ	لِيْ	لَ	لَا	مَ	مَا
قُوْ	تُوْ	ظِيْ	رِيْ	خَا	عَا
بَا	بُوْ	بِيْ	لِيْ	لُوْ	لَا
شُوْ	شَا	شِيْ	كِيْ	كَا	كُوْ
ظَا	عِيْ	هِيْ	رَا	يِيْ	قَا
عُوْ	ءَا	وُوْ	ثَا	وَا	قِيْ

ضِىْ	ظِيْ	هِيْ	صِىْ	ءُوْ	كِيْ
مِيْ	فُوْ	ئِىْ	قُوْ	قِيْ	مُوْ
كُوْ	طِيْ	لَا	عِيْ	صُوْ	مَا
فِيْ	نَا	ءَا	كَا	وُوْ	يِيْ
رُوْ	لُوْ	ضِىْ	صَا	ضُوْ	طُوْ
طِيْ	ضَا	طَا	حَوْ	خَوْ	دَوْ
دَيْ	زُوْ	رَيْ	فَا	زِيْ	زَا
قَوْلِىْ	وَرَائِىْ	مَالَكَ		نُمْلِىْ	نَأْتِىْ
بَيْتِىْ	عَابِرِىْ	غَيْرِىْ	رَسُوْلُ	بَعْدِىْ	
وَجْهِىْ	زَوْجَكَ	اَطَاعَ	سَوْفَ	اَعُوْذُ	
نُوْحِىْ	تَدْعُوْنَا	شَاطِئُ	خَوْفِ	اِلَيْكَ	
فَتَابَ	مَاهِىْ	دُوْنِىْ	اَنْدَادًا	اَبُوْنَا	

اَلَا	اِذَا	زَادَ	كَمَا	اَبَا
قَالَ	طَالَ	جَادَا	بَالَ	بَلَا
كَانَ	فَمَا	بَكَا	دَارَ	سَوْفَ
نُوْحُ	حَوْلَ	دُوْنَ	فَوْزُ	اُوْتَ
اَيْنَ	قِيْلَ	بَيْنَ	فِيْهِ	كَيْفَ
ضَيْفِ	قَوْمَ	رَيْبَ	فَوْقَ	دِيْنِ
رِيْحَ	رُوْحُ	حَالَ	غَيْبِ	حَيْثُ
يَيْنِ	بِيْنَ	فَذُوْ	تَجْرِىْ	رَحْمَتِىْ
عَفَوْنَا	مَوْتِكُمْ	يَرْجُوْنَ	فَرَقْنَا	فُسُوْقُ
غَضَبِىْ	فُرْقَانَ	فُوْمِهَا	يُوْقِنُوْنَ	اَلْحِقْنِىْ
جُنَاحَ	نِعْمَتِىْ	مَالِكُ	اَخَذْنَا	صُدُوْرُ
كُرْسِىُّ	اَدْبَارِهَا	عَيْنِىْ	فَوْقَهُمْ	يَقُوْلُ

لَا تُزِغْ قُلُوْبَنَا بَعْدَ اِذْ هَدَيْتَنَا ◇ فَلَا تَعْتَدُوْهَا
وَيَأْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ ⋆ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ

اَلْيَوْمَ اَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَاَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِيْ
اِغْفِرْ لَنَا ذُنُوْبَنَا وَاِسْرَافَنَا فِيْ اَمْرِنَا ○ اَوْ نَذَرْتُمْ

وَخَافُوْنِ اِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِيْنَ • وَلَقَدْ صَدَقَكُمْ
وَلَا تُخْزِنِيْ يَوْمَ يُبْعَثُوْنَ ◇ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ

سَمِعْنَا وَاَطَعْنَا غُفْرَانَكَ ⋆ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ
وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ○ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ اَزْوَاجُكُمْ

اَكَفَرْتُمْ بَعْدَ اِيْمَانِكُمْ • اَوْ يَتُوْبَ عَلَيْهِمْ
فَاِنْ اَطَعْنَكُمْ ◇ وَقَدْ اُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَاَبْنَائِنَا

ظَلَمْتُ نَفْسِيْ ⋆ لَهَا مَا كَسَبَتْ ○ وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا
اِجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ • نُؤْمِنُ بِمَا اُنْزِلَ عَلَيْنَا

نَسُوْهُ	اَعُوْذُ	يَقُوْلُ	يُوْسُفَ
نُخْفِيْ	قُلُوْبُ	اُوْتِيَ	يَكُوْنُ
اُمْلِيْ	تَجْرِيْ	بَنِيْ	اَبَوَيْهِ
تَبْعَنِيْ	تَبْتَغِيْ	لِيُضِيْعَ	اُوْتِيَ
عَلَيْهِمْ	بَيْنَكُمْ	نُوْحِيْهِ	زَوْجَيْنِ
اَخَرَقْتَ	اَنْذَرْ	مَعَكُمْ	اَلْحَمْدُ
بَاْبَا	يَايَاْ	فَافَاْ	جَاْ سَاْ
وَاْ	بِءْ	جِءْ	تُءْ شِءْ
تَاْوِيْلُ	يَاْتِيْهِ	يَاْذَنْ	ءَاَقْرَرْتُمْ
جِئْنَا	وَاْتُوْنِيْ	تَاْتُوْنِيْ	تَزْدَادُوْنَ
بَارِئِكُمْ	قَرَاْتَ	اَخَذْنَا	اِمْتَلَئْتِ
رُءْيَاكَ	بِئْسَ	وَاْمُرْ	يَاْفِكُوْنَ

The Ustaaz should see that the child does not stop any place before the symbols in this lesson.

قَالَ اَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا ۞ مِنْ اَرْضِنَا بِسِحْرِكَ
بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا ۝ نَسِيَا حُوْتَهُمَا ۞

هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوْعَدُوْنَ ۞ وَمِنْهَا ۞
اِنْ اَحْسَنْتُمْ اَحْسَنْتُمْ لِاَنْفُسِكُمْ ۝ فَلَهَا ۞

قَالَ فِيْهَا تَحْيَوْنَ ۞ وَفِيْهَا تَمُوْتُوْنَ ۝ بَعْدَ مَوْتِهَا
مَا بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ ۞ يَعْتَذِرُوْنَ اِلَيْكُمْ ۞ ۞

اِذَا رَجَعْتُمْ اِلَيْهِمْ ۞ وَمَا خَلْفَهُمْ ۝ اِغْفِرْ لَنَا
وَيَذَرُهُمْ فِيْ طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُوْنَ ۞ هَلْ عَسَيْتُمْ

لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ ۞ يَعْلَمُ ۞
وَاِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْنِ ۝ وَاِنْ اَسَاْتُمْ ۞

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ۞ فَمَا فَوْقَهَا ۝ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ
وَهُمْ يَنْهَوْنَ ۞ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ ۞

Teach the child to recognise (ـًـٍـٌ) Tanweens.

ـًـٍ	ـٌ	ـٍ	ـٌـً	ـٍـً	ـًـً
دَنْ	دً	دِنْ	دٍ	دُنْ	دٌ
تَنْ	تً	تِنْ	تٍ	تُنْ	تٌ
بٌ	بٍ	قٌ	رً	رٌ	قٍ
قً	لٌ	لٍ	فٌ	عٌ	نٍ
تً	تٌ	تٍ	بٍ	مٍ	مٌ
ذٍ	يٌ	حٍ	دٌ	دً	دٍ
كَلَمٍ	شِقَاقٌ	عَلِيمٌ	بَاسِطٌ	رَءُوفٌ	
بِئْرٌ	سَوْءٍ	عَادٍ	عُمْيٌ	فَضْلٍ	
شَانِ	بِنَابِعٍ	بَعْضٍ	فَاكِهَةٍ	نُسُكٍ	
قَعِيدٌ	غِشَاوَةٌ	جَهْرَةً	سَمِيعٌ	شَهَادَةً	

Teach the pupil to recognise ـٰـٓـ



The Khara Zabar (Fatha Muqaddarah) is in place of a Zabar and Alif.
The Khara Zer (Kasra Muqaddarah) in is place of the Zer, Jazm and Yaa.
The Ulta Pesh (Dhamma Muqaddarah) is in place of Pesh and a Waw and a Jazm.

هِيْ	هٖ	اِيْ	اٖ	بِيْ	پِ
هُوْ	هٗ	وُوْ	وٗ	ءُوْ	ءٗ
يْ	يٖ	وْ	وٗ	ءْ	لْ
اْ	هٗ	يْ	هٖ	هٗ	هٗ
مْ	وٗ	ءْ	اٖ	يْ	حْ
رْ	ءٗ	هٖ	ذْ	اْ	طْ
بِهٖ	نُوْرِهٖ		اِبْرٰهِمُ	بَعْدِهٖ	
فِيْهِ	وَقِيْلِهٖ		اِلْفِهِمْ	تُرْزَقٰنِهٖ	
يُحْيِ	يَسْتَحْيِ	لَهٗ	اَمْرُهٗ	دَاوٗدَ	
تَلُوْنَ	اَلْوَانُهٗ		اَنْزَلَهٗ	سُبْحٰنَهٗ	
مَوْءٗدَةُ	كَلِمَتُهٗ		وَوْرِيَ	يَسْتَوْنَ	
دَاوٗدَ	سُبْحٰنَهٗ		كَلِمَتُهٗ	مَوْءٗدَةُ	

The difference of the two Madds should be taught in this lesson.
The shape of the long Madd is ~ and the short Madd is ~.
When these appear on a letter, the sound of that letter should be lengthened.

ـٓـ	ـٓـ	ـٓـ	ـٓـ	ـٓـ	ـٓـ
ـٓـ	ـٓـ	ـٓـ	ـٓـ	ـٓـ	ـٓـ

رَآ	بِيَ	هٰٓ	هَآ	سُوٓ	ءَآ
سَآ	لَآ	فِيٓ	نِيٓ	بِيٓ	ٱلَ

وَرِثَهَآ	اَبَوٰهُ	بَطَآئِنُهَا	سَوَآءٌ
سَٓيِّئٰتٍ	نِسَآءً	يٰٓاٰدَمُ	لِيَسُوٓءٗ

يَسْتَحْيٖ	اَهْلَهٗٓ	هَآ اَنْتُمْ	اٰتَيْنَآ ٱلَ
يٰٓاِبْلِيْسُ	فِيْٓ اَوْلَادِكُمْ		بَنِيْٓ اِسْرَآءِيْلَ

اِيْتَآئِ	فَاْوٗٓا	لَآ اِلٰى	هٰٓؤُلَآءِ
وَرَآئِهِمْ	وَجِآئَ	بِلَوْٓءٍ	مَشَّآءٍ

وَقِيْلَ يٰٓاَرْضُ ابْلَعِيْ		مَآءَكِ	وَ يٰسَمَآءُ
وَلَقَدْ جَآءَتْ	رُسُلُنَآ اِبْرٰهِيْمَ		لِلْفُقَرَآءِ

Here the child should be taught that there is no sound of a letter that has no diacritical mark on it, though it is written that letter must not be read.

فَادْ فَدْ لَافْ لَفْ فَانْ فَنْ وَالْ وَلْ
بِالْ بِلْ قَّاقَ لٰى لْ شَايْ شَيْ

ذٰى ذْ جِايْ جِيْ ءُ ءْ رِبْوا رِبْ
وَا ءَا تُؤْ تُءْ وُنْ ءُنْ ىَّ ءِ

مَتٰى رِزْقًا عَلٰى بَلٰى اَبٰى هُدٰى
فَادْعُ لَنَا فَالْئِنَ اٰوٰى فَانْفَجَرَتْ

بِالْاٰخِرَةِ وَجِآىْءَ يَايْئَسُ لِشَاىْءٍ
شَيْئًا تُؤْمِنُوْنَ بِسُؤَالِ وَالْفُؤَادَ

يَذْرَؤُكُمْ مِائَةَ بُرَءٰٓؤُا اُولٰٓئِكَ
خَلَقَ الْاِنْسَانَ صَلٰوةٌ اَؤُنْزِلَ

ذِى اؤْتُمِ رَغَدًا ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيْمِ
تَهْوَى الْاَنْفُسُ يٰقَوْمِ لِمَ تُؤْذُوْنَنِىْ

The Ustaaz should see that the child does not stop at any place before the symbols.

وَ اِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ ۞ فَاَنْجَيْنٰكُمْ ۝
وَاَغْرَقْنَآ اٰلَ فِرْعَوْنَ ۝ وَاَنْتُمْ تَنْظُرُوْنَ ۞

قَالَتْ اُولٰهُمْ لِاُخْرٰهُمْ ۞ لَوْ كَانُوْا يَعْلَمُوْنَ ۝
قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِيْ بِمَا نَسِيْتُ ۝ وَلَا تُرْهِقْنِيْ

وَقَوْمَهٗ لِيُفْسِدُوْا فِي الْاَرْضِ ۞ وَيَذَرَكَ وَ
اٰلِهَتَكَ ۞ وَ قِيْلَ يٰٓاَرْضُ ابْلَعِيْ مَآءَكِ

خُذِ الْعَفْوَ وَاْمُرْ بِالْعُرْفِ ۝ وَاَعْرِضْ
عَنِ الْجٰهِلِيْنَ ۝ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهٖٓ اَنْفُسَهُمْ

وَقَالَ الْمَلَاُ ۞ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ ۞ اَتَذَرُ
مُوْسٰى ۝ فَذُوْقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْسِبُوْنَ

وَ اَوْحَيْنَآ اِلٰى مُوْسٰى ۞ اَنْ اَلْقِ عَصَاكَ
فَاِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَاْفِكُوْنَ ۞ ۞ اٰمِيْنَ

The child must be taught the Tashdeed.

ـّـَـا	ـّـَـ	ـّـًـ	ـّـِـ	ـّـُـ	ـّـَـ
جَبْ	جَبَّ	دَبَّ	اَبَّ	سَبَّ
شَبَّ	اِبْ	اِبِّ	جِبْ	جِبِّ
دِبِّ	سِبِّ	شِبِّ	جِبِّ	سِبِّ
اُبْ	اُبُّ	جُبُّ	جُبُّ	دُبُّ
سُبُّ	شُبُّ	اَبَّ	اِبِّ	اُبُّ
جُبُّ	جَبَّ	اَبُّ	دَبُّ	جَبُّ
دَبِّ	سَبُّ	سَبِّ	جَبِّ	جُبِّ
دُبِّ	اُبِّ	شُبِّ	شِبِّ	شِبُّ
شَبُّ	سُبُّ	سَبَّ	دَبَّ	دُبُّ
شَبَّ	دِبِّ	شِبِّ	سِبُّ	سُبِّ

It should be made clear that a letter with a Tashdeed is pronounced twice and joins that letter to the one preceeding it.

اِفَّ	اَفُّ	اُمِّ	اُسَّ	يَتَّ
يَمُّ	ثُمَّ	وَتَّ	مُتَّ	مَنَّ
مَعِّ	نَبِّ	صَلِّ	مُصَّ	لُمَّ
حُجَّ	حَقِّ	مُدُّ	مُدَّ	مِدَّ
مِدُّ	مَدُّ	مَدِّ	مَدَّ	ظَنَّ
عَلَّ	اَنَّ	سَبَّ	يَنَّ	وَلَّ
هَثَّ	اَرَّ	اَمَّ	هَمَّ	هَنَّ
هُمَّ	هَمِّ	هُلَّ	جُلَّ	جُرَّ
فَرَّ	بَرَّ	جَلَّ	رَبِّ	جَزِّ
جُزَّ	تُرَّ	تِزُّ	حِظُّ	حَظِّ
صَدِّ	صِدُّ	جَسَّ	جَسِّ	جَسُّ
جُسُّ	جِسُّ	هِنُّ	هِنَّ	هُنَّ

كُذِّ	كُلِّ	يُمِّ	اِلَّ	بَشِّ
مِمَّ	مَلُّ	نَسُّ	سَنَّ	شُحَّ
فَعَّ	عَدَّ	اِنَّ	طَلَّ	نَبَّاَ
نِرَّ	لِلَّ	نَصِّ	هِرَّ	كُمَّ
رَبُّكَ	اِنَّمَا	كَاَنَّ	لِكُلِّ	رَبَّنَا
اِنَّنَا	عَلَّمَ	لَعَلَّ	فَصَلِّ	يُحِبُّ
سَبَّحَ	فُصِّلَتْ	هَلُمَّ	ظَنَنْتُمْ	يُذَبِّحُوْنَ
قَدَّرَ	كَذَّبَتْ	صَدَّقَ	عُطِّلَتْ	تَكُوْنَنَّ
نُزِّلَ	حُرِّمَ	حُجَّةٌ	نَبَّاَ	رَبَّنَا
كَاَنَّ	رَبُّكَ	لِكُلِّ	اِنَّنَا	اِنَّمَا
مُتَّكِئِيْنَ	تَنَفَّسَ	فَلَنُوَلِّيَنَّكَ	يَتَخَبَّطُ	
لِيُمَحِّصَ	فَسَنُيَسِّرُهٗ	لَتُنَبِّئَنَّهُمْ	يَمُدُّهُمْ	

اَوَّ	نَوَّ	تِوَّ	جِوَّ	جُوَّ
حُوَّ	خُوَّ	دُوَّ	دُوِّ	ذَوُّ
ذِوُّ	رِاوَّ	رَوَّ	رَوِّ	زَوَّ
سَوِّ	سُوَّ	شُوَّ	ضِوُّ	عَوَّ
وَوَّ	مَوُّ	اَيَّ	اِيِّ	اَيُّ
بَيُّ	ثَيِّ	ثَيُّ	جَيِّ	جَيَّ
حَيَّ	لَوَّ	بَوَّ	رُيَّ	قُوَّ
فَوَّ	غَيِّ	كُوِّ	هَيِّ	زُوِّ
خَيَّ	خَيِّ	سَيِّ	دَيِّ	سُيِّ
دَيَّ	ذَيِّ	قَيِّ	بِيَّ	لِيُّ
رَيَّ	طَيِّ	نِيُّ	صَوِّ	مَيَّ
نِيَّ	رَوَّ	بَيِّ	مِيُّ	صَيِّ

مُبَيِّنٰتٍ	مِنْ قُوَّةٍ	ثَبِّتْ	يُزَوِّجُهُمْ
نُسَوِّيَ	سَوَّلَ	سَبِّحْ بِاسْمِ	يَتَخَيَّرُوْنَ
كُوِّرَتْ	زُوِّجَتْ	سُيِّرَ	زُيِّنَ
لَدَيَّ	اَوَّلَ	وَالَّذِيْنَ	ثُوِّبَ
وَالَّ	هَالَّ	مُوا الصَّ	كَالدِّ
هَالنَّ	نَالرِّ	وُاالزَّ	ءُونَّ فِي السَّ
يَاَيُّهَا الَّذِيْنَ	اٰمَنَ السُّفَهَآءُ		كَالدِّهَانِ
اَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ	اَيُّهَا		يَاَيُّهَا النَّبِيُّ
صِرٌّ	صِرٌّ	حَظِّ	حَظِّ	ظِلِّ
ظِلٌّ	حُبًّا	صَفًّا	قَوِيٌّ	مَرْجُوًّا
وَلِيٌّ	مُكِبًّا	سَوِيًّا	عُتُلٍّ	مَدًّا
صُمٌّ	عَدُوٌّ	شَقًّا	حَيٌّ	كُلٌّ

اَلَّ	اَلْ	اَللّٰهُ	سَوْ	نَظْ
لِدْ	عَنْ	لَقْ	لِلّٰهِ	فَلِلّٰهِ

فَتَلَقّٰى	فَسَوّٰهُنَّ	لَعَنْـهُمْ	قُلِ اللّٰهُمَّ
مِنَ الظّٰلِمِيْنَ	بَلِ ادّٰرَكَ	اَكّٰلُوْنَ	جَنّٰتٍ

عَلَّمْ	رَشَّمْ	مَسَّتْ	لِنَّلْ
فِدُّنْ	عَلَّمْتَنَا	مَسَّتْهُمْ	وَالنَّسْلَ

وَلٰكِنَّ الْبِرَّ	عُلِّـمْـنَا	فَسَبِّحْ
اَخَّرْتَنِيْ	صَرَّفْنَا	نَبِّئْهُمْ	لِلسَّلْمِ

مِمَّنْ	فِي الدُّنْيَا	وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ
سَخَّرَ الشَّمْسَ	وَلَـقَـدْ يَسَّرْنَـا الْقُرْاٰنَ	

بِيِّ	بِيِّ	نِيِّ	نِيِّ	مِيِّ	مِيِّ	فِيُّ
فِيِّ	نِيِّ	مِيِّ	بِيِّ	بِيِّ	نَبِيِّنَ	

نَبِيُّوْنَ	فَعَّالٌ	لَوَّوْا	يُحِبُّوْنَهٗ
اِلَّا الَّذِيْٓ	اَيُّوْبَ	رَبَّانِيُّوْنَ	رَبَّانِيّٖنَ
يَذَّكَّرُوْنَ	يَتَوَلَّوْنَ	رُءُوْسَهُمْ	هُوَالرَّزَّاقُ
فَاطَّهَّرُوْا	يُزَكِّيْكُمْ	بَعْضُ السَّيَّارَةِ	
قَفَّيْنَا	يٰٓاَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ	يٰٓاَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ	
حَوَارِيُّوْنَ	يُوَفَّى الصّٰبِرُوْنَ	لَيُوَلُّنَّ الْاَدْبَارَ	
وَلِيُّ الَّذِيْنَ	يَوَدُّ الَّذِيْنَ	مُحِلِّي الصَّيْدِ	
ذِكْرَى الدَّارِ	لَنَصَّدَّقَنَّ	مِنَ الْمُصَلِّيْنَ	
فِي الْاُمِّيّٖنَ	قَالُوا الطَّيَّرْنَا	شَجَرَتِ الزَّقُّوْمِ	
وَاِذَا حُيِّيْتُمْ	يَوْمِ الدِّيْنِ	اَفَاضَ النَّاسُ	
وَ عِنْدَهُمُ التَّوْرٰىةُ		فَاَزَلَّهُمَا الشَّيْطٰنُ	
اَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ		اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ	

ذَلَّ	طَلِّ	فُرَّ	رُرَّ	نِرَّ	ءَلِّ
ذَلَّ	طَلِّ	فُرَّ	رُرَّ	نِرَّ	ءَلِّ
تِلَّ	رُلَّ	ءِنُّ	ءِمَّ	رِمَّ	عُنَّ
تِلَّ	رُلَّ	ءِنُّ	ءِمَّ	رِمَّ	عُنَّ
بِمِّ	ةِوَّ	رِوَّ	رَيَّ	طَيِّ	تِلَّ
بِمِّ	تِوَّ	رِوَّ	رَيَّ	طَيِّ	تِلَّ
جَنّٰتٍ وَّعُيُوْنٍ		خَيْرًا يَّرَهٗ		ذَكَرًا وَّاُنْثٰى	
لَذِكْرٌ لَّكَ		مُبٰرَكٌ لِّيَدَّبَّرُوْا		ظُلْمًا وَّزُوْرًا	
غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ		اَذًى لَّهُمْ		وَسَطًا لِّتَكُوْنُوْا	
رَءُوْفٌ رَّحِيْمٌ		كُلٌّ		مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ	
شَرًّا يَّرَهٗ		خَيْرًا مِّنْهُمْ		ذِكْرٌ لِّلْعٰلَمِيْنَ	
وَلِيًّا يَّرِثُنِيْ		نُوْرًا نَّهْدِيْ		فِرَاشًا وَّالسَّمَآءَ	

دُرْ دُرِّ دُرِّيَ دُرِّيٌّ دُرِّيٌّ يُوْ
كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوْقَدُ مِنْ حَقُّ لِّلسَّآئِلِ

رِلُّ رِلُّجْ رِلُّجِّ رِلُّجِّيْ رِلُّجِّيٍ
رِلُّجِّيٍّ يَّغْ فِيْ بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَّغْشٰهُ اَمَّنْ يَّمْشِيْ

قَدْتَّ وَدْتُّ اِذْظَّ مِنْ لَّ كُنْ لَّ اَنْ لَّ
قَتَّ وَتُّ اِظَّ مِلَّ كُلِّ اَلَّ

صَوْوَّ هَلْ لَّ وَوْوَّ لُقْلَّ اَوْوَّ لَتُدَّ
صَوَّ هَلَّ وَوَّ لُكَّ اَوَّ لَدَّ

قَدْ تَّبَيَّنَ الرُّشْدُ رَاوَدَتُّهُ اِذْ ظَّلَمُوْا اَحَطْتُّ
مِنْ وَّرَآئِهِمْ مَنْ يُّنَشَّؤُا لَنْ يَّضُرُّوا اللّٰهَ

مِنْ يَّوْمِ مِنْ وَّالٍ مِنْ مَّآءٍ مِنْ وُّجْدِكُمْ
اِنْ مَّسَّهُ الشَّرُّ قُلْ رَّبِّ مَهَّدْتَّ عَبَّدْتَّ

After a Madd if a letter appears with a Jazm or a Tashdeed on it,
then the sound of that letter must be lenghtened and read jointly.

آلْ آلْئَنَ ءَاذَّ عَنِّ آلَّ ءِلّْ
آللّٰهُ آمِّي رُوَّنِّي مَآسَّا وَآبِّ ضَآرِّ

هَآمَّ ءَآللّٰهُ حَضُّوْ حَآدُّوْ تِصَآخَّ
صَفَّتٍ حَآجُّوْنِّيْ تِظَّآنِّيْ حَآدَّلْ

قُلْ ءَآالذَّكَرَيْنِ تَتَّبِعَنِّ مُدْهَآمَّتٰنِ
شَرَّ الدَّوَآبِّ غَيْرَ مُضَآرٍّ كَآفَّةً ضَآلًّا

حَآجَّهٗ يُوَآدُّوْنَ تُحَآدُّوْنَ اللّٰهَ اَنْ يَتَمَآسَّا
تَحَضُّوْنَ حَآفِّيْنَ آمِّيْنَ ضَآرِّيْنَ

When reading a letter with a Madd on it, the name of that letter should
be pronounced and the sound lengthened a little

صٓ قٓ نٓ الٓمٓ الٓرٰ يٰسٓ

طٰسٓ حٰمٓ طٰسٓمٓ الٓمّٓرٰ
عٓسٓقٓ الٓمّٓصٓ كٓهٰيٰعٓصٓ

If after Noon Saakin or Tanween there is the letter Baa,
then the Noon Saakin or Tanween will be changed into the letter Meem.

رَجْعٌۢ بَعِيْدٌ خَبِيْرًۢا بَصِيْرًا يَنْۢبُوْعًا نَفْسٍۢ بِمَا
رَجْعُمْ بَعِيْدٌ خَبِيْرُمْ بَصِيْرًا يَمْبُوْعً نَفْسِمْ بِمَا

اَنْۢبَآءِ الْغَيْبِ لَطِيْفٌۢ بِعِبَادِهٖ مِنْۢ بَعْدِهِمْ
نَفْسٌۢ بِمَا رَجْعٌۢ بَعِيْدٌ مِنْ سَبَإٍۢ بِنَبَإٍ

Teach the child that when there is a Harakat or Tanween of Zer or Pesh on the last letter of a word before a stop, that letter is made a Saakin, and if it be a Tanween of a Zabar then the last word is pronounced as an Alif. If it be a round Taa it is read as Haa.

ك م ط ج قف ○

رُسُلِ ○ وَالِدَتِكَ ۙ غَيْرِهٖ ۚ لَهَبٍ ○ دَلْوَهٗ ○ اٰمَنَ
رُسُلْ وَالِدَتِكْ غَيْرِهْ لَهَبْ دَلْوَهْ اٰمَنْ

حَافِظٌ ○ هُوَ ۙ فَنَسِيَ ○ صٰدِقِيْنَ ○ عَظِيْمٌ ○ اَلْحَجَّ
حَافِظْ هُوْ فَنَسِيْ صٰدِقِيْنَ عَظِيْمْ اَلْحَجْ

فِيْهِ ۙ شَيْءٍ ۙ يُنْفِقُوْنَ ○ يَعْمَلُوْنَ ۚ شَكُوْرٍ
فِيْهَهْ شَيْءْ يُنْفِقُوْنَ يَعْمَلُوْنَ شَكُوْرَ

حَمِيْمٌ حَمِيْمًا ○ يُبَصَّرُوْنَهُمْ ۭ اِلَّا قَلِيْلًا ۭ ○ نِصْفَهٗ
حَمِيْمَيُّبَصَّ ۭ حَمِيْمَا يُبَصَّ ۭ قَلِيْلَنِّصْ ۭ قَلِيْلًا نِصْ

رَاضِيَةٌ ○ فِيْ جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ○ لَّا تَسْمَعُ ۭ لَا يَسْمَعُ
رَاضِيَةٌ فِيْ ۭ رَاضِيَهْ فِيْ ۭ عَالِيَتِلَّا تَسْمَعُ ۭ عَالِيَهْ لَا

تَهْتَدُوْا ط بَرْقٌ ج مُلْكٌ م لَهُوَ ط شَاْنٍ ○
تَهْتَدُوْ بَرْقْ مُلْكْ لَهُوْ شَاْنْ

قِسْطِ ط اِيَّايَ ط مَثْوَايَ ط فِيْهِنَّ ط جَآنٌّ ۚ
قِسْطْ اِيَّايْ مَثْوَيْ فِيْهِنّ جَآنّ

When a Waqf (stop) is desired, the Noon of the Tanween (Noon Qutni) should not be pronounced when beginning the following word. The Alif that appears before the small noon should not be read when a stop is not made.

خَيْرًا اِلْوَصِيَّةُ شِيْبًا ۙ اِلسَّمَآءُ

مُّبِيْنٍ ۙ اِقْتُلُوْا نُوْحُ اِبْنَهٗ خَبِيْرًا ۙ اِلَّذِيْ
مُّرِيْبِ ۙ اِلَّذِيْ شَيْئًا اِتَّخَذَ عَرْضًا ۙ اِلَّذِيْنَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ يٰٓاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ۙ﴿١﴾ لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ۙ﴿٢﴾ وَلَآ
اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ۚ﴿٣﴾ وَلَآ اَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ۙ﴿٤﴾ وَلَآ
اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ؕ﴿٥﴾ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ﴿٦﴾

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ۙ﴿١﴾ وَرَاَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا ۙ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ
رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ؕ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ۚ﴿٣﴾

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تَبَّتْ يَدَآ اَبِيْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ؕ﴿١﴾ مَآ اَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا
كَسَبَ ؕ﴿٢﴾ سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۚ﴿٣﴾ وَّامْرَاَتُهٗ ؕ
حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۚ﴿٤﴾ فِيْ جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ﴿٥﴾

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝١ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ
يُوْلَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ۝٤

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢ وَ
مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ ۝٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى
الْعُقَدِ ۝٤ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ۝٥

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝١ مَلِكِ النَّاسِ ۝٢ اِلٰهِ
النَّاسِ ۝٣ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۙ الْخَنَّاسِ ۝٤ الَّذِىْ
يُوَسْوِسُ فِىْ صُدُوْرِ النَّاسِ ۝٥ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝٦

رَبِّ زِدْنِىْ عِلْمًا صَدَقَ اللّٰهُ الْعَظِيْمِ